

# Program Wychowawczy Gimnazjum Nr 3 w Ełku

został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej

w dniu 22 marca 2000r

po zasięgnięciu opinii

Rady Rodziców

i Samorządu Uczniowskiego

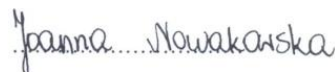
Przewodniczący  
Rady Pedagogicznej

DYREKTOR GIMNAZJUM  
  
mgr Zofia Łukawska

Przewodniczący  
Rady Rodziców

PRZEWODNICZĄCY  
RADY RODZICÓW  
przy Gimnazjum nr 3  
(1) w Ełku

Przewodniczący  
Samorządu Uczniowskiego

  
Joanna Nowakowska

**Program wychowawczy Gimnazjum nr 3  
im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Ełku**



**WSTĄP TU,  
ABY DOJRZAŁ TWÓJ DUCH,  
UMYSŁ I CIAŁO,  
  
ODEJDŹ,  
BY DOBRZE SŁUŻYĆ BOGU,  
OJCZYŹNIE, BLIŹNIEMU.**

## **NACZELNY CEL WYCHOWANIA**

Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.

W sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwia młodym ludziom rozwój. Oczekuje odpowiedzialności za ich własną naukę i postępowanie.

Nasz dialog oparty jest na wzajemnym zaufaniu i prowadzi do odkrywania

**PRAWDY, DOBRA I PIĘKNA.**

## Zadania szkoły

- \* stwarza możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego
- \* rozwija dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie **Prawdy, Dobra i Piękną**, przygotowuje do samodzielności i odpowiedzialności, do życia w rodzinie i społeczeństwie
- \* kształtuje postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- \* wspomaga rodziców w wychowaniu
- \* uczy współdziałania i współtworzenia

## Zadania nauczyciela

- \* pomaga odkrywać godność człowieka
- \* troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- \* wprowadza w świat wiedzy
- \* stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- \* wspiera rodziców w procesie wychowania
- \* wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- \* pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- \* przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- \* pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- \* dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- \* bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

## Zadania rodziców

- \* wychowują dziecko w duchu koleżeństwa, tolerancji, szacunku do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły oraz poszanowania mienia szkoły
- \* współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka
- \* systematycznie spotykają się z nauczycielami
- \* współpracują i opiekują się młodzieżą na imprezach klasowych i szkolnych
- \* kształtują właściwy obraz szkoły i nauczyciela
- \* służą radą i pomocą w rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych



## Nasz absolwent

- \* ma poczucie własnej godności i wartości
- \* wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- \* odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- \* rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- \* jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- \* umie planować swoją przyszłość
- \* szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- \* radzi sobie ze stresem
- \* jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- \* jest asertywny
- \* jest kulturalny i odpowiedzialny
- \* ma poczucie humoru
- \* dba o swoje zdrowie i otoczenie



## **METODY PRACY**

- ✓ gry, zabawy, konkursy
- ✓ dyskusja
- ✓ zajęcia integracyjne
- ✓ wystawy twórczości uczniowskiej
- ✓ scenki rodzajowe
- ✓ gry dramatyczne
- ✓ apele
- ✓ wycieczki tematyczne,  
turystyczno-krajoznawcze, rajdy,  
biwaki, obozy integracyjne
- ✓ metoda projektu

## **FORMY PRACY**

- ✓ w zespołach zadaniowych
- ✓ w grupach
- ✓ zbiorowa
- ✓ indywidualna



# Gimnazjalista poszukuje

Prawdy ↔ Dobra ↔ Piękna

W relacjach



Z Bogiem



Z  
Człowiekiem

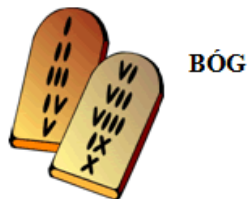
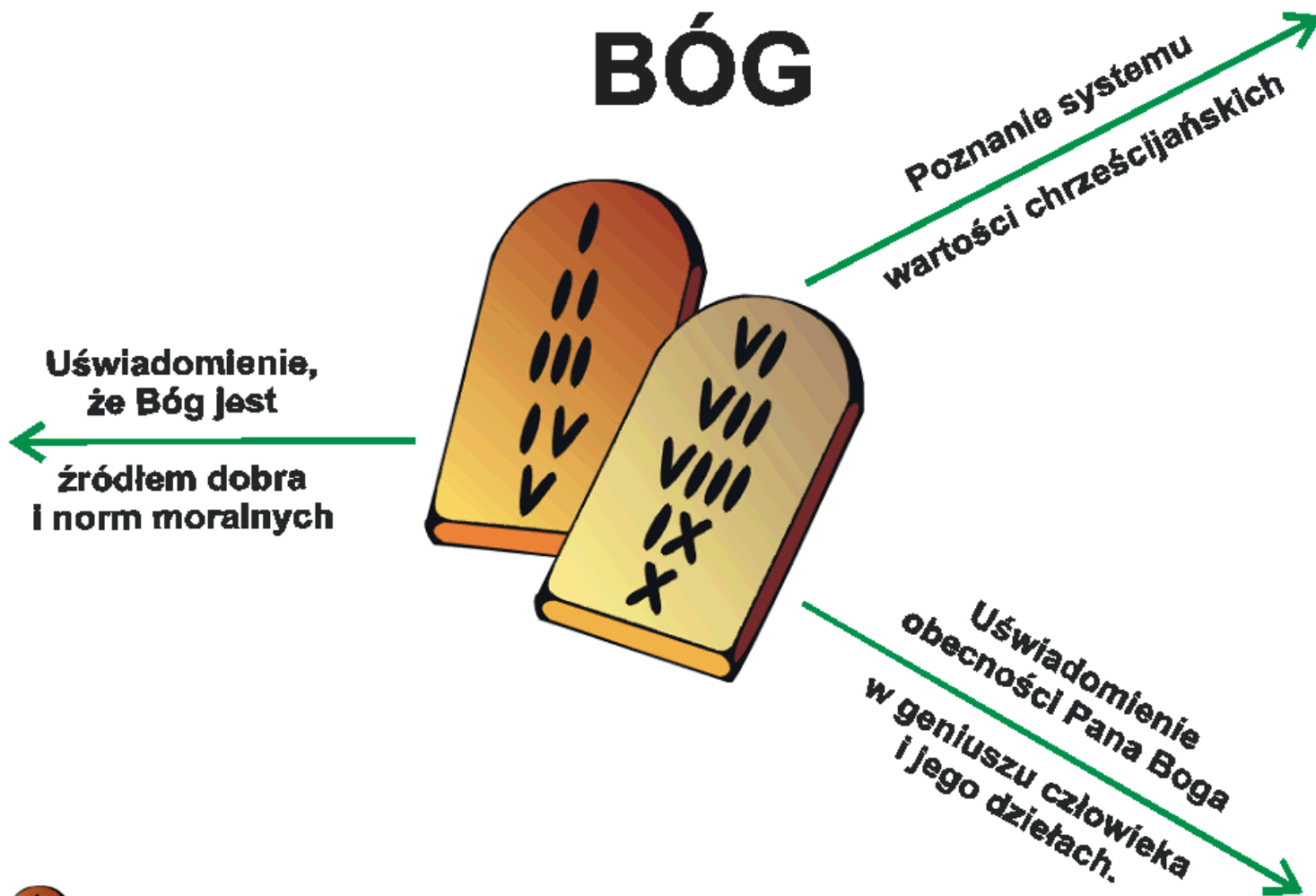


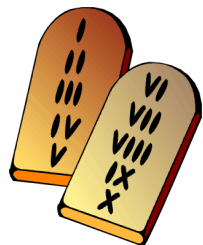
Z  
Ojczyzną



Z  
Naturą

# BÓG



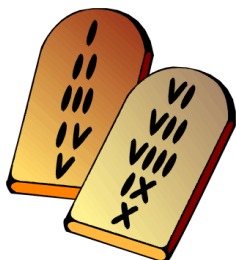


# BÓG

## Cel ogólny: Poznanie systemu wartości chrześcijańskich

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie systemu wartości chrześcijańskich w oparciu o Biblię i przesłanie Jana Pawła II.</li> <li>✓ Uświadomienie konieczności stosowania zasad chrześcijańskich w życiu.</li> </ul>	1. „Rota gimnazjalisty” w oparciu o Biblię, przesłania Jana Pawła II. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debaty klasowe.</li> <li>• Prezentacje na forum.</li> <li>• Utworzenie i przyjęcie jednolitego tekstu roty.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Wrzesień Październik	Wychowawcy N. j. polskiego N. historii N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie różnorodnych listów otwartych.</li> <li>✓ Wymienienie różnych sposobów na życie.</li> <li>✓ Umiejętność wyboru właściwego modelu życia.</li> <li>✓ Umiejętność apelowania do innych</li> </ul>	2. List otwarty do rówieśników z całego świata nakłaniający do życia w zgodzie z Bogiem. Jaki model życia warto wybrać, jeśli „nic dwa razy się nie zdarza?”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Listopad Grudzień	Wychowawcy N. j. polskiego N. historii N. WOS N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie dziejów początku świata i ludzkości. Rdz(1,1-31;2,1-4)</li> <li>✓ Uświadomienie stwórczego działania Boga w świecie.</li> <li>✓ Tworzenie scenariusza miniatury scenicznej.</li> <li>✓ Przedstawienie miniatury scenicznej.</li> </ul>	3. Biblijna wizja stworzenia świata – miniatura sceniczna.	Maj	N. j. polskiego N. religii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych.</li> <li>✓ Zachęcenie do zadawania pytań egzystencjalnych</li> <li>✓ Kształtowanie postawy właściwych zachowań w miejscach świętych</li> </ul>	4. Pielgrzymowanie do miejsc świętych.	Czerwiec	Wychowawcy N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie źródeł chrześcijaństwa na podstawie objawienia Bożego.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności pracy z tekstem biblijnym.</li> <li>✓ Dawanie świadectwa swojej wiary.</li> <li>✓ Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec obecności Jezusa Chrystusa.</li> </ul>	5. Turniej biblijny „2000 lat od narodzin Chrystusa”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Wielki Post	N. religii N. j. polskiego Wychowawcy N. historii N. geografii Rodzice	

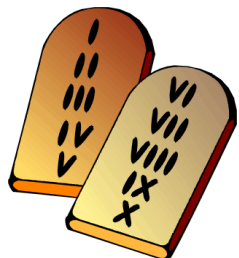
Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie istoty Świąt Bożego Narodzenia</li> <li>✓ Kultywowanie chrześcijańskich tradycji.</li> <li>✓ Kształtowanie postawy miłości, wdzięczności, przebaczenia.</li> </ul>	<p>6. „Bóg się rodzi”          „Czy Jezus narodzi się w tobie?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuka</li> <li>• Jasełka</li> <li>• Konkurs kolęd</li> <li>• Konkurs na najpiękniejsze życzenia i kartkę świąteczną</li> </ul>	Listopad Grudzień	N. religii N. j. polskiego N. historii N. geografii N. plastyki N. muzyki SU, Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie zwyczajów Bożonarodzeniowych.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności przygotowania stołu wigilijnego.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności składania życzeń i przyjmowania życzeń.</li> <li>✓ Kultywowanie tradycji śpiewania kolęd.</li> </ul>	<p>7. Wigilie klasowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Grudzień	Wychowawcy Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie postaci św. Mikołaja, brata Alberta Chmielowskiego, Matki Teresy...</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności propagowania idei dobroczynności.</li> <li>✓ Kształtowanie altruizmu.</li> </ul>	<p>8. Akcje dobroczynne – naśladujemy dobroć św. Mikołaja.</p>	Grudzień Luty	Samorząd Uczniowski Opiekunowie SU Wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie istoty Świąt Wielkanocnych</li> <li>✓ Kultywowanie tradycji wielkanocnych</li> <li>✓ Nabywanie umiejętności przygotowania stołu świątecznego</li> <li>✓ Kształtowanie postawy miłości, wdzięczności, przebaczenia.</li> </ul>	<p>9. Zmartwychwstanie Pańskie – najstarsze święta chrześcijańskie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misterium wielkanocne.</li> <li>• Konkurs plastyczny „Kraszanki, malowanki, pisanki”.</li> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Gazetka szkolna z życzeniami świątecznymi</li> </ul>	Marzec – kwiecień	N. religii Wychowawcy N. j. polskiego N. historii N. geografii N. plastyki N. muzyki Rodzice SU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie sensu, istoty cierpienia i śmierci.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności godzenia się z cierpieniem i śmiercią.</li> <li>✓ Kształtowanie postawy właściwego zachowania się na cmentarzach</li> </ul>	<p>10. Refleksje o przemijaniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chrześcijański wymiar cierpienia.</li> <li>• Chrześcijański wymiar śmierci</li> </ul>	Listopad	Wychowawcy N. religii N. j. polskiego N. historii N. biologii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Czerpanie wiedzy z doświadczeń pokoleń.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania.</li> <li>✓ Okazywanie szacunku wobec starszych.</li> </ul>	<p>11. „Jak drzewiej bywało...”- spotkanie pokoleń.</p>	Maj	Wychowawcy N. religii	



## Bóg

### **Cel ogólny: Uświadomienie, że Bóg jest źródłem dobra i postaw moralnych.**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Proponowane sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator zadania</b>	<b>Uwagi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie źródła dobra i postaw moralnych.</li> <li>✓ Uświadomienie konieczności pracy nad sobą.</li> <li>✓ Umiejętność stosowania postaw moralnych w życiu</li> </ul>	1. Rekolekcje „Zatrzymaj się na chwilę i pomyśl, po co żyjesz”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> </ul>	Wielki Post Cały rok	Wychowawcy N. religii Prowadzący rekolekcje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umacnianie więzi z rodzicami.</li> <li>✓ Uświadomienie ważności rodzica w życiu dziecka.</li> <li>✓ Umiejętność wyrażenia miłości wdzięczności, szacunku dla rodziców.</li> </ul>	2. Koncert na cześć rodziców „Czcij ojca i matkę swoją”.	Maj	Wychowawcy N. muzyki N. religii N. plastyki	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie utworów literackich związanych z tematyką odpowiedzialności.</li> <li>✓ Uświadomienie właściwej postawy wobec drugiego człowieka.</li> <li>✓ Uwrażliwienie na potrzeby człowieka.</li> </ul>	3. Wieczornica „Człowiek człowiekowi”.	Kwiecień	N. j. polskiego N. biologii N. historii N. religii Wychowawcy Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ukazanie wartości, wolności człowieka.</li> <li>✓ Uświadomienie, że człowiek ulegający uzależnieniom rezygnuje ze swej wolności.</li> <li>✓ Kształtowanie postawy ustawicznej pracy nad sobą „Czuwaj”.</li> </ul>	4. Pogadanki <ul style="list-style-type: none"> <li>– Co dzieje się z twoją wolnością?</li> <li>– Alkohol kradnie wolność.</li> <li>– Jak uchronić dziecko przed narkotykami.</li> <li>– Razem pokonamy AIDS.</li> <li>– Świat multimedialny- fikcja czy rzeczywistość.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog N. religii N. j. polskiego N. muzyki N. informatyki Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wyrażenie za pomocą środków plastycznych zmagania ze zniewoleniem człowieka.</li> <li>✓ Uświadomienie potrzeby pracy nad sobą.</li> <li>✓ Kształtowanie postawy promującej zdrowie fizyczne, izyczne, społeczne i duchowe.</li> </ul>	5. Wystawa prac „Moje zwycięstwa....” „Przezwyciężyłem swoje słabości” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat</li> <li>• Rzeźba</li> <li>• Wypracowanie, wiersz</li> <li>• Program komputerowy</li> <li>• Piosenka</li> <li>• Opowiadanie</li> <li>• Reportaż</li> <li>• Wywiad</li> </ul>	Kwiecień Maj	Wychowawcy N. plastyki N. j. polskiego N. muzyki N. informatyki Rodzice	



## Bóg

### Cel ogólny: Uświadamianie obecności Pana Boga w geniuszu człowieka i jego dziełach.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uważliwienie na piękno otaczającego świata.</li> <li>✓ Umiejętność wyrażania piękna różnymi technikami.</li> <li>✓ Wyrażanie zachwytu i kontemplacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Biennale malarstwa gimnazjalistów „Pejzaż Bogiem pisany”, „Ślady Chrystusa w mojej małej ojczyźnie”.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki N. geografii N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie poezji religijnej.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności pisania wierszy o tematyce religijnej.</li> <li>✓ Prezentowania własnych utworów lirycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Konkurs na najciekawszy tomik poezji religijnej.</li> <li>• Koło zainteresowań.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego. N. religii Bibliotekarze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych i ich twórców.</li> <li>✓ Rozpoznawanie ważniejszych stylów architektonicznych.</li> <li>✓ Kształcenie umiejętności zachowania się w miejscach sakralnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Prezentacje szkolnej wideoteki: „Zabytki sakralne na świecie”.</li> <li>• Koło zainteresowań.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki, J. polskiego, religii, historii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Postrzeganie otaczającej rzeczywistości, która wyraża sacrum.</li> <li>✓ Kształcenie umiejętności rejestrowania doznań i dzielenia się nimi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Wystawa fotograficzna „Tam byłem, widziałem, przeżyłem...”.</li> <li>• Wycieczki</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Rodzice N. geografii N. religii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych w naszym regionie.</li> <li>✓ Prezentowanie zdobytych wiadomości, przemawiania retoryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Szkolna sesja naukowa „Zabytki sakralne w naszym regionie”.</li> </ul>	Cały rok	N. WOS, geografii, informatyki Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie geniuszu człowieka wyrażonego w utworach muzycznych, malarstwie, rzeźbie.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności właściwego odbioru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Prezentacje</li> <li>• „Muzyka i pieśń religijna na przestrzeni wieków”.</li> <li>• „Malarstwo i rzeźba religijna”.</li> </ul>	Cały rok	N. muzyki, plastyki, religii N. j. polskiego N. historii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie utworów ukazujących piękno miłości w literaturze.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności prezentowania poznanych utworów.</li> <li>✓ Tworzenie właściwego nastroju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Wieczornica „Śpieszmy się kochać ludzi, bo tak szybko odchodzą”</li> <li>• Koła zainteresowań</li> </ul>	Cały rok	N. j. polskiego Koła teatralne	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie utworów ukazujących refleksje egzystencjalne w literaturze.</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności recytacji.</li> <li>✓ Tworzenie właściwego nastroju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Wieczornica „Listopadowe zadumy”.</li> </ul>	Listopad	N. j. polskiego N. religii Rodzice	







## Cel ogólny: Uświadomienie odpowiedzialności za wartość życia

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Wyrabianie i podtrzymywanie przekonania, że rodzina jest najważniejszym dobrem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje j. polskiego</li> <li>• Godzina wychowawcza.</li> <li>• Dyskusja (np. dom w literaturze i filmie). Podział ról w rodzinie.</li> <li>• Praca rodziców – praca redakcyjna (np. wypracowanie, wywiad)</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Znaczenie tradycji i obyczajów domowych.</li> <li>✓ Poszanowanie tradycji rodzinnych, szacunek dla starszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Godzina wychowawcza.</li> <li>• Przeglądanie albumów rodzinnych.</li> <li>• Rola dziadków – portret słowem, malowany.</li> <li>• Przygotowanie imprez domowych i klasowych (np. dla mam, dziadków).</li> <li>• Drzewo genealogiczne (korzenie)</li> </ul>	Cały rok	N. j. polskiego N. religii N. WOS wychowawcy	
✓ Budzenie zainteresowania losem członków rodziny. Duma z przeszłości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs:</li> <li>• „Najciekawsza przygoda mojej/ mojego... (członka rodziny)”</li> </ul>	Cały rok	N. j. polskiego N. WOS Opiekun gazetki	



**Cel ogólny: Uwrażliwienie na piękno arcydzieł literatury, architektury, malarstwa, rzeźby, muzyki, teatru, filmu.**

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształcenie nawyków kulturalnego obcowania z różnymi wytworami kultury.</li> <li>✓ Budzenie wrażliwości estetycznej.</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku pokoleń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki (wystawy, filmy, spektakle, czytelnie, dom kultury, muzea, skanseny)</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wyrabianie nawyku właściwego korzystania z mas mediów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Lekcje biblioteczne</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. wszystkich przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształtowanie właściwych postaw i nawyków, podtrzymywanie tradycji kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apele</li> <li>• Lekcje przedmiotowe i wychowawcze.</li> <li>• Koła zainteresowań.</li> <li>• Przygotowanie części artystycznej, wybór tekstów, muzyki, oprawy plastycznej.</li> <li>• Plakat reklamowy</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. sztuki N. historii N. geografii N. religii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie najbliższego środowiska kulturotwórczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki (ECK, Okrągłak).</li> <li>• Spotkania z członkami stowarzyszeń (np. TME, DKF).</li> <li>• Sprawozdanie, reportaż.</li> <li>• Spotkania z rodzimymi twórcami</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. WOS	



## **Cel ogólny: Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie współczesnym**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Proponowane sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator zadania</b>	<b>Uwagi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przyjęcie odpowiedzialności za własny rozwój.</li> <li>✓ Planowanie swojej przyszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gry i zabawy dydaktyczne.</li> <li>• Wycieczki do zakładów pracy.</li> <li>• Wywiady z ludźmi różnych zawodów.</li> <li>• Rozmowy indywidualne, zbieranie informacji.</li> <li>• Poznawanie ofert pracy i potrzeb regionu</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Gospodarze zakładów pracy Zaproszeni goście	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wdrażanie do samooceny swojej nauki i zachowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporządzanie i wypełnianie kart samooceny pracy i zachowania ucznia</li> </ul>	Na zakończenie semestru	Wychowawcy N. przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umiejętność przetwarzania swoich dokonań w klasie i szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat.</li> <li>• Kampania wyborcza, ulotka, hasło.</li> <li>• Recytacja, głos w dyskusji</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie zasad redagowania pism użytkowych.</li> <li>✓ Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności w praktyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oglądanie wzorów pism, ćwiczenia redakcyjne</li> <li>• Redagowanie ogłoszeń zaproszeń itp.</li> </ul>	Zgodnie z rozkładem nauczycieli przedmiotów	N. j, polskiego N. WOS N. matematyki	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planowanie wydatków, gospodarowanie pieniędzmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe- symulacje planowania wydatków rodziny, klasy (wycieczka, biwak)</li> <li>• Godziny wychowawcze- dyskusje (np. kieszonkowe, gdybym miał milion...)</li> </ul>	Zgodnie z rozkładem nauczycieli przedmiotów	N. przedmiotów Wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skuteczne porozumiewanie się, komunikowanie, aktywne słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki filmy, gry dramowe, dyskusje, ćwiczenia- komunikacja werbalna i niewerbalna.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j polskiego N. WOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznawanie różnych źródeł informacji o świecie.</li> <li>✓ Wybór źródeł wykorzystania technologii informacyjnej w pracy ucznia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe i biblioteczne</li> <li>• Praca nad określonymi problemami.</li> <li>• Sporządzanie projektów (np. Elk- moje miasto)</li> <li>• Prezentacja projektów.</li> </ul>	Cały rok	N. przedmiotów Bibliotekarz.	



## Cel ogólny: Ukazanie bogactwa wewnętrznego człowieka

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozwijanie wyobraźni.</li> <li>✓ Rozpoznanie i rozwój talentów i twórczości artystycznej gimnazjalistów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach przedmiotowych i kołach zainteresowań.</li> <li>• Artykuły w gazetkach klasowych i szkolnych.</li> <li>• Wieczornice.</li> <li>• Wystawy w holu.</li> <li>• Apele.</li> <li>• Biennale.</li> <li>• Zawody sportowe.</li> <li>• Giełdy.</li> <li>• Referaty.</li> <li>• Prezentacja dorobku uczniów- twórczość własna, ciekawe hobby.</li> <li>• Spotkania klasowe i szkolne</li> </ul>	Cały rok	N. przedmiotów Opiekunowie kół zainteresowań	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promowanie wyróżniających się uczniów.</li> <li>✓ Upowszechnianie postaw godnych szacunku PRIMUM INTER PARES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie kryteriów wyboru superklasy i superucznia.</li> <li>• Konkursy.</li> <li>• Apele.</li> </ul>	Koniec roku	Wychowawcy SU Dyrektor	



## **Cel ogólny: Kształtowanie postaw etycznych.**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Proponowane sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator zadania</b>	<b>Uwagi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umiejętność poszanowania zdania innych.</li> <li>✓ Umiejętność obrony swego stanowiska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozpoznawanie emocji.</li> <li>✓ Uświadamianie sobie mechanizmu powstawania emocji pozytywnych i negatywnych.</li> <li>✓ Umiejętność radzenia sobie z emocjami negatywnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem i psychologiem</li> <li>• Dyskusje klasowe.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Psycholog	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poszanowanie własności prywatnej i społecznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Prace redakcyjne (np. Gdyby ławka, kłamka umiała mówić).</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Opiekunowie kół zainteresowań	



## Cel ogólny: Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie znaczenia praw i obowiązków ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Zapoznanie z regulaminem szkoły.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Wolność i jej granice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja.</li> <li>• Czytanie artykułów i tekstów literackich.</li> <li>• Oglądanie filmów.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Mapa obowiązków..</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Szacunek dla drugiego człowieka. ✓ Kształtowanie postawy tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Debaty klasowe.</li> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Plakaty.</li> <li>• Sonda korytarzowa.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Umiejętność zachowania się w sytuacjach uroczystych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze „obycie umiła życie”.</li> <li>• Redagowanie życzeń i ich składanie,</li> <li>• Wręczanie kwiatów i prezentów – scenki dramatyczne.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego	
✓ Troska o właściwy wizerunek szkoły i jej tradycji. ✓ Utożsamianie się ze swoją klasą, szkołą, wychowawcą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Ja i moja szkoła – lista pytań;</li> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Rozgrywki.</li> <li>• Konkursy.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy SU	
✓ Poznanie zasad negocjacji i kompromisu. ✓ Kształcenie umiejętnego łagodzenia konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Plakaty.</li> <li>• Scenki dramatyczne.</li> <li>• Dyskusje.</li> <li>• Prace literackie (np. wojna domowa, czyli o konfliktach w rodzinie/szkole.)</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	



## **Cel ogólny: Podnoszenie kultury osobistej.**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Proponowane sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator zadania</b>	<b>Uwagi</b>
✓ Uświadomienie sobie pojęcia „kultura osobista”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debata klasowa</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele	
✓ Umiejętność rozróżniania właściwych i niewłaściwych postaw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie kryteriów oceny ze sprawowania – dyskusja w grupach, w klasie i szkole.</li> <li>• Sprawdzanie przydatności kryteriów w stosunku do zachowań uczniów – ocena.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Dyrektor, SU	
✓ Poznanie zasad savoir vivre’u. ✓ Dobre maniery – kluczem do sukcesu w życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Apele.</li> <li>• Wycieczki.</li> <li>• Gry dramowe.</li> <li>• Symulacje.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	
✓ Troska o kulturę słowa, stroju, zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audycje TV poświęcone trosce o język.</li> <li>• Przegląd czasopism, książek, poradników.</li> <li>• Słuchanie i ocena przemówień (wystąpień publicznych).</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. wszystkich przedmiotów	



## Cel ogólny: Poznawanie siebie, własnych możliwości i potrzeb.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron.</li> <li>✓ Umiejętność samoakceptacji i samooceny, samokrytycyzmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiady z kolegami, rodzicami.</li> <li>• Autocharakterystyka.</li> <li>• Poszukiwanie sojuszników.</li> <li>• Psychozabawy.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznawanie sposobów skutecznego radzenia sobie ze stresem szkolnym i nieśmiałością.</li> <li>✓ Poszukiwanie recepty na dobre samopoczucie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w grupach.</li> <li>• Techniki relaksacyjne.</li> <li>• Przegląd prasy i literatury.</li> <li>• Dyskusje, scenki dramatyczne.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem.</li> <li>• Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Pracownicy poradni	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zrozumienie mechanizmu powstawania agresji.</li> <li>✓ Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją własną i innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Dyskusje.</li> <li>• Gry symulacyjne.</li> <li>• Omawianie przykładów z literatury i filmu.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. biologii Pedagog	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie miejsc, ludzi, instytucji służących pomocą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacyjne programy antyalkoholowe.</li> <li>• Filmy.</li> <li>• Broszury, pogadanki.</li> <li>• Sporządzenie „Notesu pomocnych ludzi”.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Policjant	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadomienie potrzeby posiadania autorytetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ludzie, których obdarzamy szacunkiem.</li> <li>• Dyskusje, rankingi klasowe i szkolne.</li> <li>• Albumy, przygotowanie.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	







## Cel ogólny: Kształtowanie postaw patriotycznych.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie roli świąt narodowych w życiu narodu polskiego.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apele (11 XI, 3 V).</li><li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li><li>• Uroczystości miejskie.</li></ul>	V, XI	Wychowawcy N. muzyki N. religii N. plastyki N. j. polskiego N. historii Władze miasta Kościoł	
✓ Poznanie przeszłości Polski.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konkursy historyczne.</li><li>• Lekcje przedmiotowe.</li><li>• Koła przedmiotowe.</li></ul>	Cały rok	N. historii N. j. polskiego	



## Cel ogólny: Uświadomienie współistnienia z innymi narodami.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Nawiązanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konkursy (matematyczny „Kangur”).</li></ul>	Cały rok	N. matematyki	
✓ Integracja z dziećmi całego świata.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka.</li><li>• Zabawy.</li><li>• Wycieczki, konkursy.</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy SU	
✓ Ukazanie zależności ekonomicznej, kulturowej i społecznej Polski z innymi krajami.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konkursy tematyczne.</li><li>• Lekcje przedmiotowe.</li></ul>	Cały rok	N. geografii N. historii N. WOS	



**Cel ogólny: Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych.**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Proponowane sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator zadania</b>	<b>Uwagi</b>
✓ Uświadomienie roli i znaczenia nauczycieli w procesie kształcenia i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apel z okazji KEN.</li><li>• Spotkanie wychowawcy z klasą.</li></ul>	X	Wychowawcy N. wyznaczeni	
✓ Pamiętajmy o naszych zmarłych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Listopadowa zaduma” – wieczornica.</li><li>• „Pamiętajmy o naszych zmarłych”.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wyjście na cmentarz.</li><li>✓ Porządkowanie grobów.</li></ul></li></ul>	XI	N. religii Wychowawcy	
✓ Uświadomienie roli symboli narodowych i szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogadanki. Apele.</li><li>• Lekcje wychowawcze.</li><li>• Lekcje przedmiotowe</li></ul>	Cały rok	SU Wychowawcy N. muzyki N. j. polskiego N. historii N. WOS	
✓ Integrowanie społeczności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkania uczniowskie na otrzęsiniach.</li><li>• Dyskoteki szkolne.</li><li>• Obozy integracyjne.</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy	



**Cel ogólny: Kształtowanie postawy szacunku  
dla osiągnięć własnego narodu.**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Proponowane sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizator zadania</b>	<b>Uwagi</b>
✓ Przypomnienie Polaków, którzy zmarli w danym roku.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gazetka szkolna.</li><li>• Godziny wychowawcze.</li></ul>	XI	SU Wychowawcy	
✓ Poznanie zabytków naszego regionu i Polski oraz miejscowości związanych z wybitnymi Polakami.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wycieczki szkolne.</li><li>• Lekcje przedmiotowe</li><li>• Godziny wychowawcze.</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. historii N. j. polskiego	
✓ Zapoznanie z malarstwem, rzeźbą, fotografią twórców polskiej kultury.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oglądanie wystaw poświęconych dziedzictwu kultury narodowej.</li><li>• Wizyty w muzeach.</li><li>• Lekcje przedmiotowe</li><li>• Godziny wychowawcze.</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki N. historii N. j. polskiego	
✓ Zapoznanie z dziełami wybitnych twórców literatury.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wieczornice poetyckie.</li><li>• Konkursy recytatorskie.</li><li>• Inscenizacje sztuk.</li><li>• Lekcje przedmiotowe.</li><li>• Obchody „Roków ...”</li></ul>	Cały rok	N j. polskiego	



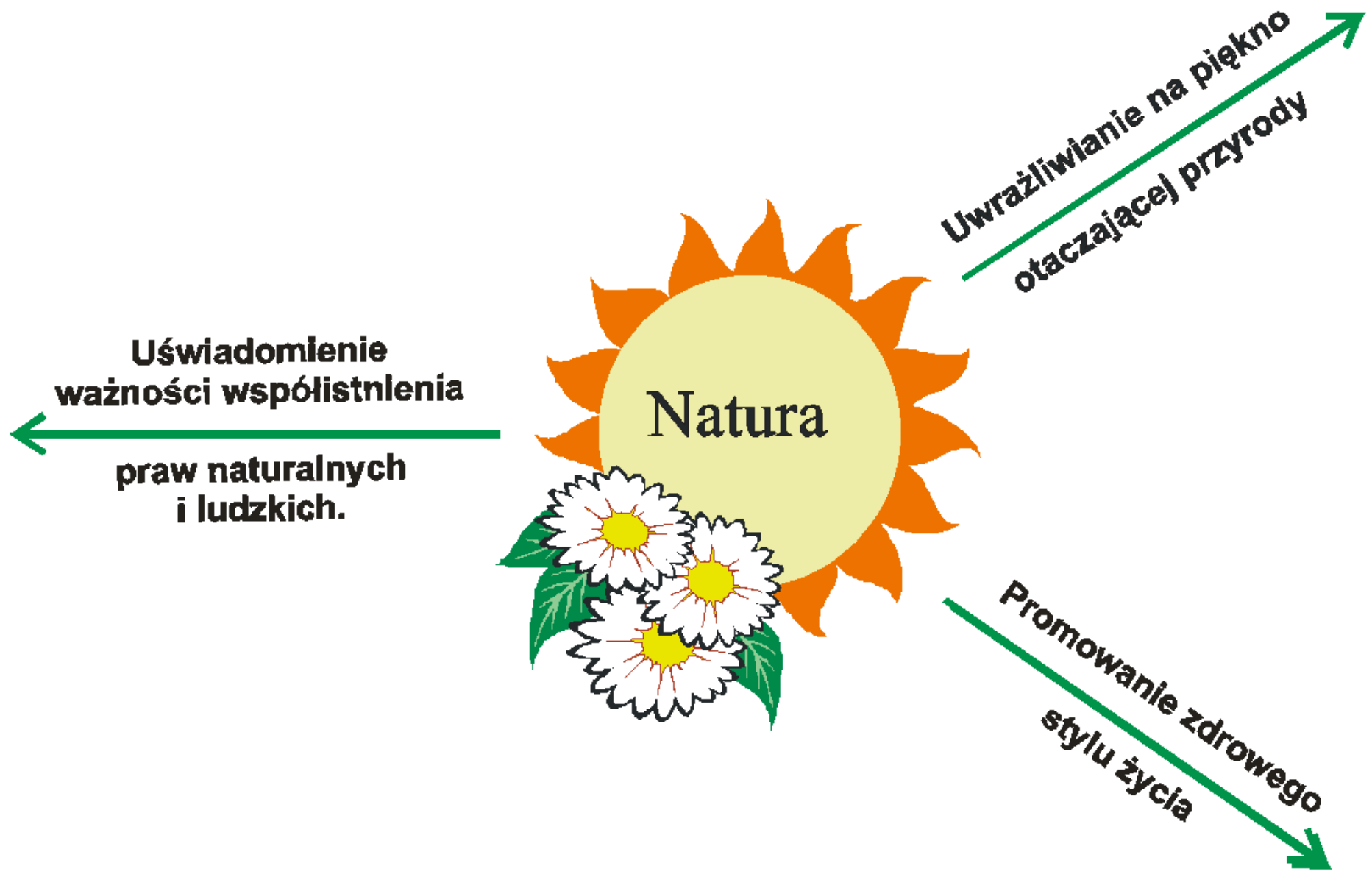
## Cel ogólny: Uświadomienie konieczności dbania o dobre imię Ojczyzny małej i dużej.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Umiejętność współpracy z władzami miasta.	<ul style="list-style-type: none"><li>Współudział przedstawicieli władz miasta w ważniejszych uroczystościach szkolnych, apelach.</li></ul>	Cały rok	Dyrekcja Wyznaczeni nauczyciele	
✓ Poznanie sylwetek osób zasłużonych dla regionu Warmii i Mazur.	<ul style="list-style-type: none"><li>Gazetki.</li><li>Pogadanki na lekcjach przedmiotowych.</li><li>Godzinach wychowawczych.</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. historii	
✓ Zdobywanie aktualnych informacji o regionie i Polsce.	<ul style="list-style-type: none"><li>Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem aktualnych materiałów pisanych i mówionych o regionie i Polsce.</li></ul>	Cały rok	Bibliotekarze	



## Cel ogólny: Poznanie związków kultury narodowej z kulturą europejską.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uwrażliwienie na piękno muzyki i literatury.	<ul style="list-style-type: none"><li>Udział w koncertach filharmonii i spektaklach teatralnych.</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy N. muzyki N. j. polskiego	
✓ Ukazanie wpływu wybitnych twórców europejskich na sztukę, literaturę, muzykę polską.	<ul style="list-style-type: none"><li>Konkursy tematyczne.</li><li>Zajęcia pozalekcyjne.</li><li>Lekcje przedmiotowe.</li></ul>	Cały rok	N. muzyki N. plastyki N. historii N. j. polskiego	





## Cel ogólny: Promowanie zdrowego stylu życia.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promowanie życia w zdrowym środowisku.</li> <li>✓ Promowanie aktywnego spędzania czasu.</li> <li>✓ Poznawanie znaczenia ruchu w życiu człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biwaki.</li> <li>• Wycieczki rowerowe - krajoznawcze</li> <li>• Prelekcje.</li> <li>• Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe.</li> <li>• Plakat.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> </ul>	IX, X, V, VI  Cały rok	Wychowawcy Pedagog Zaproszeni goście N. w-f N. biologii N. chemii N. geografii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promowanie życia bez nałogów.</li> <li>✓ Poznanie skutków uzależnień.</li> <li>✓ Poznawanie sposobów zdrowego, odżywiania się.</li> <li>✓ Poznawanie chorób cywilizacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albumy.</li> <li>• Filmy edukacyjne.</li> <li>• Konkursy przedmiotowe.</li> <li>• Spotkania z policją.</li> <li>• Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno- pedagogicznej.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem.</li> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Zaproszeni goście N. chemii N. WOS N. biologii	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadamianie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Prelekcje, pogadanki</li> <li>• Plakaty.</li> <li>• Zajęcia integracyjne.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. w-f N. WOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadamianie problemu okresu dojrzewania.</li> <li>✓ Poznanie zasad przestrzegania higieny osobistej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedmiotowe.</li> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Filmy edukacyjne.</li> <li>• Godziny wychowawcze.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. biologii Zaproszeni goście Pielęgniarka szkolna	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizowanie właściwego warsztatu pracy ucznia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki.</li> <li>• Godziny wychowawcze i przedmiotowe</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy	



**Cel ogólny: Uświadomienie ważności  
współistnienia praw naturalnych i ludzkich.**

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie praw naturalnych istniejących w świecie.</li> <li>✓ Uświadomienie celów i poznanie sposobów ochrony przyrody.</li> <li>✓ Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych.</li> <li>✓ Poznanie czynników degradujących środowisko.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koło ekologiczne</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Pogadanki</li> <li>• Wystawy</li> <li>• Filmy edukacyjne</li> <li>• Gazetka szkolna</li> <li>• Plakat</li> <li>• Wycieczki do oczyszczalni ścieków</li> <li>• Wyjazdy do parków narodowych</li> <li>• Wędrówki ścieżkami ekologicznymi</li> <li>• Akcja „sprzątania świata”</li> <li>• Akcja dokarmiania ptaków i zwierząt</li> <li>• Konkursy plastyczne</li> <li>• Apele</li> </ul>	<p align="center">Cały rok</p>	<p align="center">Wychowawcy N. fizyki N. chemii N. biologii N. geografii SU N. j. polskiego</p>	





**Cel ogólny: Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody.**

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznawanie przyrody najbliższej okolicy kraju i świata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki</li> <li>• Turystyczno-krajoznawcze</li> <li>• Konkursy</li> <li>• Albumy</li> <li>• Wystawy fotograficzne</li> <li>• Koło turystyczno-fotograficzne</li> <li>• Koło plastyczne</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. biologii N. plastyki	
✓ Dostrzeganie piękna otaczającego krajobrazu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczka</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. biologii N. plastyki	
✓ Kształtowanie postawy estetycznej wobec przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debata klasowa</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. biologii N. plastyki	