

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

GIMNAZJUM NR 3  
IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W EŁKU

opracowała :  
mgr Anna Paszkowska – pedagog

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp.....	3
2. Cele.....	4
3. Zadania Rady Pedagogicznej .....	5
4. Metody i formy pracy z młodzieżą .....	5
5. Praca z rodzicami .....	5
6. Treści programowe .....	6
7. Osoby odpowiedzialne .....	7
8. Instytucje współpracujące .....	7
9. Ewaluacja WSDZ .....	7

## WSTĘP

Jednym z priorytetowych zadań wychowawczych współczesnego gimnazjum jest przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i przyszłej drogi zawodowej.

W celu realizacji tego zadania został opracowany Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) Gimnazjum nr 3 im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Ełku.

Podstawę jego opracowania stanowiły obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia :

*-Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. z 1966r. nr 67 poz.329 i nr 106 poz 496 z 1997r., nr 28 poz.153 i nr 141 poz. 943, z 1998 r. nr 117 poz.759 i nr 162 poz. 1126 oraz z 2000 r. nr 12 poz.136 i nr19 poz. 239 i nr 48 poz.550, nr 104 poz.1104, nr 120 poz.1268 i nr 122 poz.1320 oraz z 2001 r. nr 111 poz. 1194 i nr 144 poz. 1615.....)*

*-Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 07.05.2013 poz.537)*

*-Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. nr 5, poz. 46)*

*-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61 poz. 624 oraz z 2002 r. nr 10 poz. 96)*

## CELE WSDZ

### **Cel główny**

Umożliwienie uczniom dokonania właściwego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z ich predyspozycjami psychofizycznymi oraz uwarunkowaniami społecznymi.

### **Cele szczegółowe**

#### **1. skierowane na uczniów :**

- przygotowanie ucznia do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej drogi zawodowej
- udzielanie pomocy w podejmowaniu decyzji w zakresie dalszego kształcenia
- samopoznanie swojej osobowości
- uświadomienie młodzieży konieczności konfrontowania swoich predyspozycji psychofizycznych oraz potrzeb i wartości z obiektywnymi wymaganiami stawianymi przez współczesny rynek pracy
- nawiązanie współpracy z szkołami ponadgimnazjalnymi i innymi instytucjami
- upowszechnienie zagadnień związanych z planowaniem własnej kariery zawodowej i przyszłości
- poznanie potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy
- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji

#### **2. skierowane na rodziców :**

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi
- doskonalenie umiejętności wychowawczych
- pomoc własnemu dziecku w wyborze szkoły i zawodu
- zapoznanie z reformą programową szkół ponadgimnazjalnych, w tym szkolnictwa zawodowego

## Zadania Rady Pedagogicznej

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa – zgodnie ze statutem szkoły
2. Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej na każdy rok nauki
3. Realizacja zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły oraz klasowych programach wychowawczych.

## Metody i formy pracy z młodzieżą

1. Konsultacje indywidualne z uczniami
2. Poradnictwo grupowe (zajęcia w klasach)
3. Lekcje zawodoznawcze
4. Pogadanki
5. Warsztaty psychologiczne
6. Konsultacje uczniów z doradcami zawodowymi
7. Konkursy
8. Targi Edukacyjne
9. Dni otwarte szkół ponadgimnazjalnych
10. Targi pracy
11. Spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych

## Praca z rodzicami

1. Prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów
2. Szkolenia dla rodziców – wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci

## Treści programowe

### **Klasa I**

- Poznanie siebie- moje mocne i słabe strony
- Moje zainteresowania i pasje
- Hobby – planowanie czasu wolnego

### **Klasa II**

- Poznanie specyfiki różnych zawodów
- Planowanie własnego rozwoju zawodowego
- Odpowiedzialność za podejmowane decyzje, w tym za wybory edukacyjno-zawodowe

### **Klasa III**

- Samopoznanie – mój typ inteligencji, temperament, odporność na stres
- Przygotowanie pozytywnej autoprezentacji
- Uświadomienie swoich uwarunkowań rodzinnych i społecznych w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej
- Określenie własnych preferencji zawodowych przez uczniów (ćwiczenia na wystandaryzowanych kwestionariuszach)
- Zapoznanie z ofertą szkolnictwa ponadgimnazjalnego w mieście
- Poznanie harmonogramu rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych w danym roku szkolnym
- Reforma programowa w szkołach ponadgimnazjalnych z uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego
- Ograniczenia przy wyborze zawodu wynikające z problemów zdrowotnych uczniów

## Osoby odpowiedzialne

- Dyrektor szkoły
- Pedagog szkolny –szkolny doradca zawodowy
- Wychowawcy klas

## Instytucje współpracujące

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ełku
- Starostwo Powiatowe Ełk
- Powiatowy Urząd Pracy w Ełku
- Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku
- Szkoły ponadgimnazjalne

## Ewaluacja WSDZ

Ewaluacja programu następuje poprzez monitorowanie liczby absolwentów gimnazjum kontynuujących naukę na wyższych stopniach kształcenia.

Osoby odpowiedzialne - pedagog szkolny