

**Program wychowawczy Gimnazjum nr 3
im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Ełku**



**WSTĄP TU,
ABY DOJRZAŁ TWÓJ DUCH,
UMYSŁ I CIAŁO,

ODEJDŹ,
BY DOBRZE SŁUŻYĆ BOGU,
OJCZYŹNIE, BLIŹNIEMU.**

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.

W sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwia młodym ludziom rozwój. Oczekuje odpowiedzialności za ich własną naukę i postępowanie.

Nasz dialog oparty jest na wzajemnym zaufaniu i prowadzi do odkrywania

PRAWDY, DOBRA I PIĘKNA.

Zadania szkoły

- * stwarza możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego
- * rozwija dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie **Prawdy, Dobra i Piękną**, przygotowuje do samodzielności i odpowiedzialności, do życia w rodzinie i społeczeństwie
- * kształtuje postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- * wspomaga rodziców w wychowaniu
- * uczy współdziałania i współtworzenia

Zadania nauczyciela

- * pomaga odkrywać godność człowieka
- * troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- * wprowadza w świat wiedzy
- * stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- * wspiera rodziców w procesie wychowania
- * wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- * pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- * przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- * pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- * dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- * bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

Zadania rodziców

- * wychowują dziecko w duchu koleżeństwa, tolerancji, szacunku do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły oraz poszanowania mienia szkoły
- * współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka
- * systematycznie spotykają się z nauczycielami
- * współpracują i opiekują się młodzieżą na imprezach klasowych i szkolnych
- * kształtują właściwy obraz szkoły i nauczyciela
- * służą radą i pomocą w rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych



Nasz absolwent

- * ma poczucie własnej godności i wartości
- * wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- * odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- * rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- * jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- * umie planować swoją przyszłość
- * szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- * radzi sobie ze stresem
- * jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- * jest asertywny
- * jest kulturalny i odpowiedzialny
- * ma poczucie humoru
- * dba o swoje zdrowie i otoczenie

METODY PRACY

- ✓ gry, zabawy, konkursy
- ✓ dyskusja
- ✓ zajęcia integracyjne
- ✓ wystawy twórczości uczniowskiej
- ✓ scenki rodzajowe
- ✓ gry dramatyczne
- ✓ apele
- ✓ wycieczki tematyczne,
turystyczno-krajoznawcze, rajdy,
biwaki, obozy integracyjne
- ✓ metoda projektu

FORMY PRACY

- ✓ w zespołach zadaniowych
- ✓ w grupach
- ✓ zbiorowa
- ✓ indywidualna



Gimnazjalista poszukuje

Prawdy ↔ Dobra ↔ Piękna

W relacjach



Z Bogiem



Z
Człowiekiem

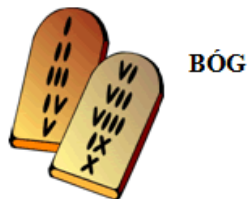
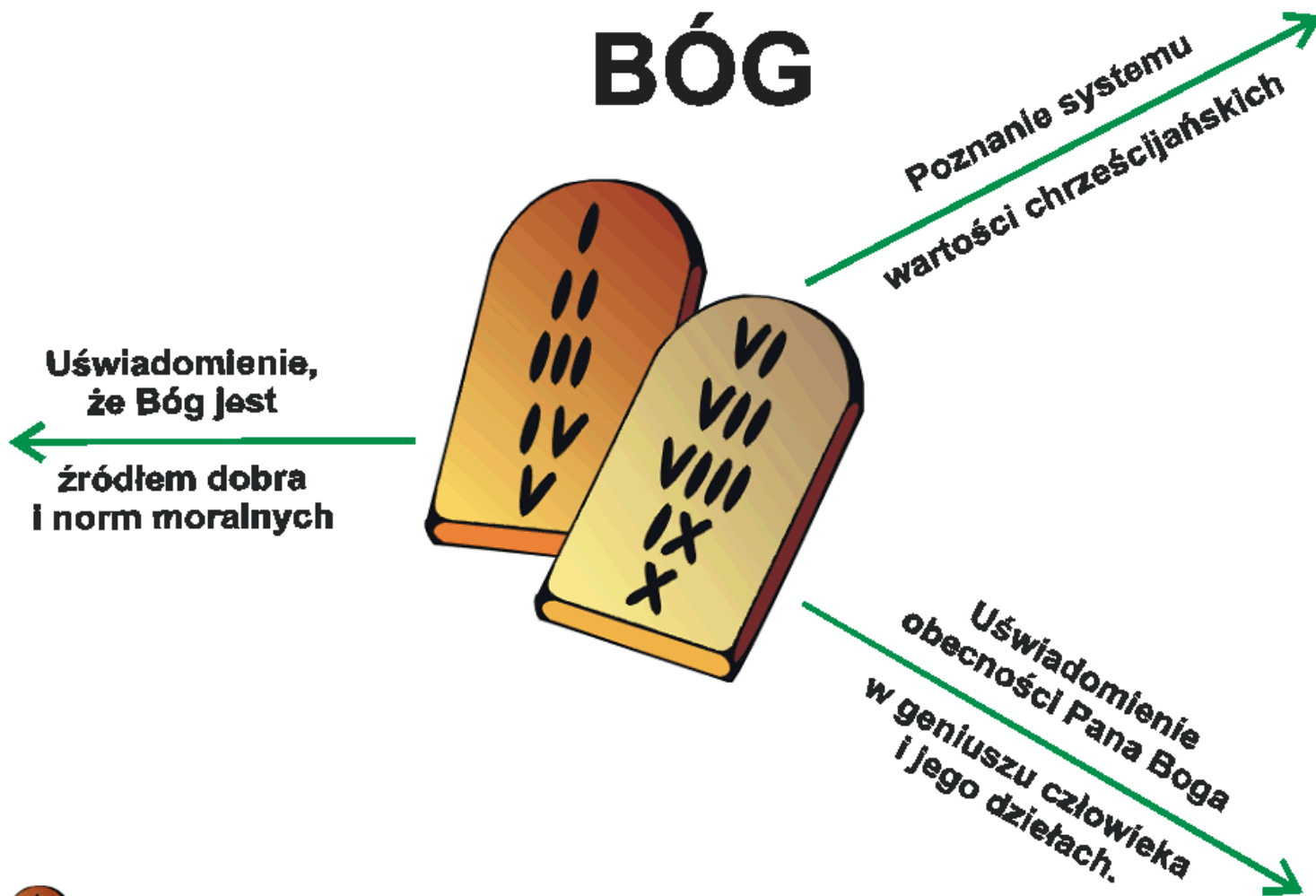


Z
Ojczyzną



Z
Naturą

BÓG





BÓG

Cel ogólny: Poznanie systemu wartości chrześcijańskich

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie systemu wartości chrześcijańskich w oparciu o Biblię i przesłanie Jana Pawła II. ✓ Uświadomienie konieczności stosowania zasad chrześcijańskich w życiu. 	1. „Rota gimnazjalisty” w oparciu o Biblię, przesłania Jana Pawła II. <ul style="list-style-type: none"> • Debaty klasowe. • Prezentacje na forum. • Utworzenie i przyjęcie jednolitego tekstu roty. • Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze 	Wrzesień Październik	Wychowawcy N. j. polskiego N. historii N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie różnorodnych listów otwartych. ✓ Wymienienie różnych sposobów na życie. ✓ Umiejętność wyboru właściwego modelu życia. ✓ Umiejętność apelowania do innych 	2. List otwarty do rówieśników z całego świata nakłaniający do życia w zgodzie z Bogiem. Jaki model życia warto wybrać, jeśli „nic dwa razy się nie zdarza?”. <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze 	Listopad Grudzień	Wychowawcy N. j. polskiego N. historii N. WOS N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie dziejów początku świata i ludzkości. Rdz(1,1-31;2,1-4) ✓ Uświadomienie stwórczego działania Boga w świecie. ✓ Tworzenie scenariusza miniatury scenicznej. ✓ Przedstawienie miniatury scenicznej. 	3. Biblijna wizja stworzenia świata – miniatura sceniczna.	Maj	N. j. polskiego N. religii	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych. ✓ Zachęcenie do zadawania pytań egzystencjalnych ✓ Kształtowanie postawy właściwych zachowań w miejscach świętych 	4. Pielgrzymowanie do miejsc świętych.	Czerwiec	Wychowawcy N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie źródeł chrześcijaństwa na podstawie objawienia Bożego. ✓ Kształtowanie umiejętności pracy z tekstem biblijnym. ✓ Dawanie świadectwa swojej wiary. ✓ Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec obecności Jezusa Chrystusa. 	5. Turniej biblijny „2000 lat od narodzin Chrystusa”. <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze 	Wielki Post	N. religii N. j. polskiego Wychowawcy N. historii N. geografii Rodzice	

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie istoty Świąt Bożego Narodzenia ✓ Kultywowanie chrześcijańskich tradycji. ✓ Kształtowanie postawy miłości, wdzięczności, przebaczenia. 	<p>6. „Bóg się rodzi” „Czy Jezus narodzi się w tobie?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sztuka • Jasełka • Konkurs kolęd • Konkurs na najpiękniejsze życzenia i kartkę świąteczną 	Listopad Grudzień	N. religii N. j. polskiego N. historii N. geografii N. plastyki N. muzyki SU, Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie zwyczajów Bożonarodzeniowych. ✓ Kształtowanie umiejętności przygotowania stołu wigilijnego. ✓ Kształtowanie umiejętności składania życzeń i przyjmowania życzeń. ✓ Kultywowanie tradycji śpiewania kolęd. 	<p>7. Wigilie klasowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze 	Grudzień	Wychowawcy Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie postaci św. Mikołaja, brata Alberta Chmielowskiego, Matki Teresy... ✓ Kształtowanie umiejętności propagowania idei dobroczynności. ✓ Kształtowanie altruizmu. 	<p>8. Akcje dobroczynne – naśladujemy dobroć św. Mikołaja.</p>	Grudzień Luty	Samorząd Uczniowski Opiekunowie SU Wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie istoty Świąt Wielkanocnych ✓ Kultywowanie tradycji wielkanocnych ✓ Nabywanie umiejętności przygotowania stołu świątecznego ✓ Kształtowanie postawy miłości, wdzięczności, przebaczenia. 	<p>9. Zmartwychwstanie Pańskie – najstarsze święta chrześcijańskie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misterium wielkanocne. • Konkurs plastyczny „Kraszanki, malowanki, pisanki”. • Pogadanki. • Gazetka szkolna z życzeniami świątecznymi 	Marzec – kwiecień	N. religii Wychowawcy N. j. polskiego N. historii N. geografii N. plastyki N. muzyki Rodzice SU	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie sensu, istoty cierpienia i śmierci. ✓ Kształtowanie umiejętności godzenia się z cierpieniem i śmiercią. ✓ Kształtowanie postawy właściwego zachowania się na cmentarzach 	<p>10. Refleksje o przemijaniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chrześcijański wymiar cierpienia. • Chrześcijański wymiar śmierci 	Listopad	Wychowawcy N. religii N. j. polskiego N. historii N. biologii	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czerpanie wiedzy z doświadczeń pokoleń. ✓ Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania. ✓ Okazywanie szacunku wobec starszych. 	<p>11. „Jak drzewiej bywało...”- spotkanie pokoleń.</p>	Maj	Wychowawcy N. religii	



Bóg

Cel ogólny: Uświadomienie, że Bóg jest źródłem dobra i postaw moralnych.

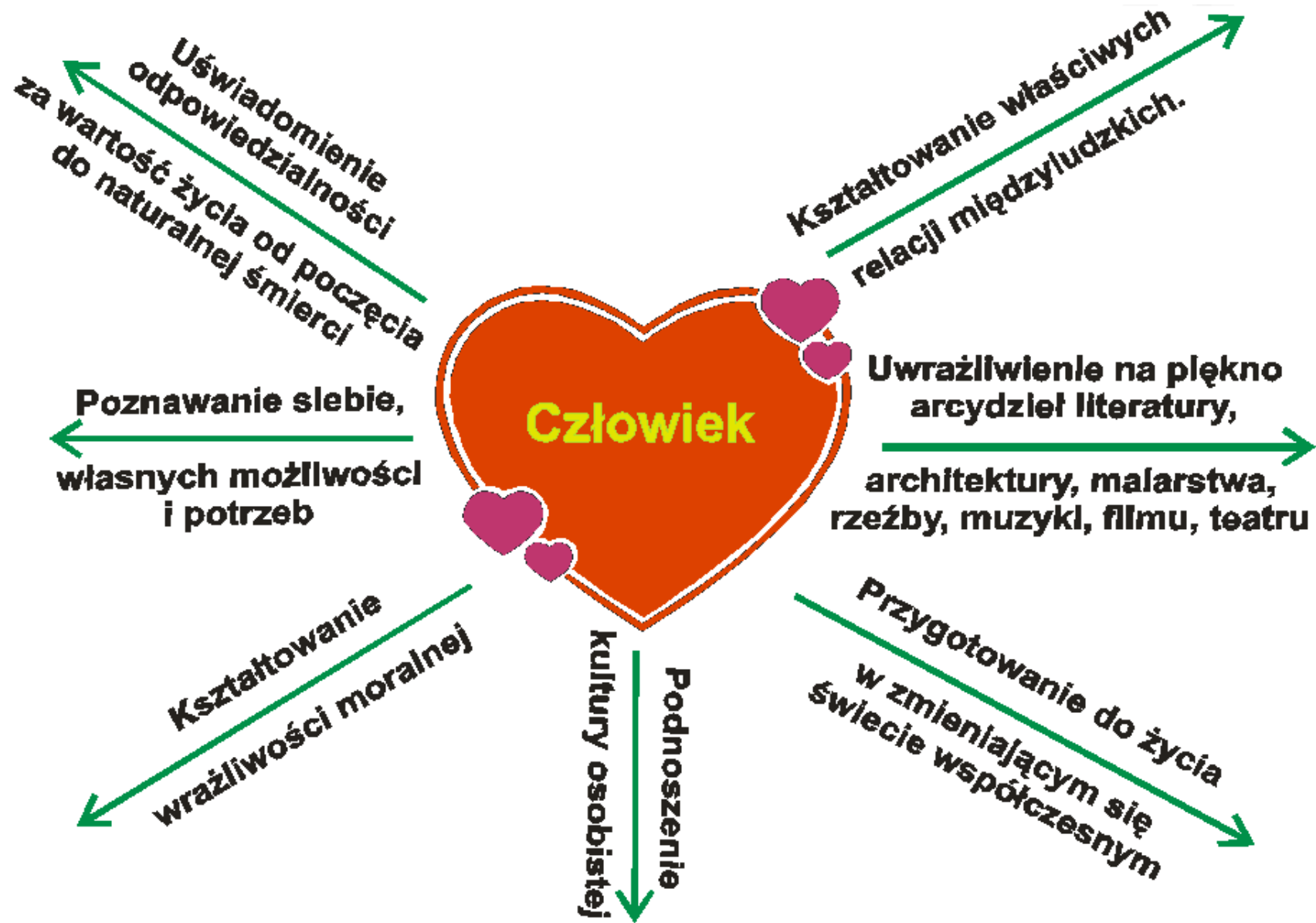
Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie źródła dobra i postaw moralnych. ✓ Uświadomienie konieczności pracy nad sobą. ✓ Umiejętność stosowania postaw moralnych w życiu 	1. Rekolekcje „Zatrzymaj się na chwilę i pomyśl, po co żyjesz”. <ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze 	Wielki Post Cały rok	Wychowawcy N. religii Prowadzący rekolekcje	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umacnianie więzi z rodzicami. ✓ Uświadomienie ważności rodzica w życiu dziecka. ✓ Umiejętność wyrażenia miłości wdzięczności, szacunku dla rodziców. 	2. Koncert na cześć rodziców „Czcij ojca i matkę swoją”.	Maj	Wychowawcy N. muzyki N. religii N. plastyki	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie utworów literackich związanych z tematyką odpowiedzialności. ✓ Uświadomienie właściwej postawy wobec drugiego człowieka. ✓ Uwrażliwienie na potrzeby człowieka. 	3. Wieczornica „Człowiek człowiekowi”.	Kwiecień	N. j. polskiego N. biologii N. historii N. religii Wychowawcy Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukazanie wartości, wolności człowieka. ✓ Uświadomienie, że człowiek ulegający uzależnieniom rezygnuje ze swej wolności. ✓ Kształtowanie postawy ustawicznej pracy nad sobą „Czuwaj”. 	4. Pogadanki <ul style="list-style-type: none"> – Co dzieje się z twoją wolnością? – Alkohol kradnie wolność. – Jak uchronić dziecko przed narkotykami. – Razem pokonamy AIDS. – Świat multimedialny- fikcja czy rzeczywistość. 	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog N. religii N. j. polskiego N. muzyki N. informatyki Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyrażenie za pomocą środków plastycznych zmagania ze zniewoleniem człowieka. ✓ Uświadomienie potrzeby pracy nad sobą. ✓ Kształtowanie postawy promującej zdrowie fizyczne, izyczne, społeczne i duchowe. 	5. Wystawa prac „Moje zwycięstwa....” „Przezwyciężyłem swoje słabości” <ul style="list-style-type: none"> • Plakat • Rzeźba • Wypracowanie, wiersz • Program komputerowy • Piosenka • Opowiadanie • Reportaż • Wywiad 	Kwiecień Maj	Wychowawcy N. plastyki N. j. polskiego N. muzyki N. informatyki Rodzice	



Bóg

Cel ogólny: Uświadamianie obecności Pana Boga w geniuszu człowieka i jego dziełach.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uważliwienie na piękno otaczającego świata. ✓ Umiejętność wyrażania piękna różnymi technikami. ✓ Wyrażanie zachwytu i kontemplacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Biennale malarstwa gimnazjalistów „Pejzaż Bogiem pisany”, „Ślady Chrystusa w mojej małej ojczyźnie”. 	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki N. geografii N. religii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie poezji religijnej. ✓ Kształtowanie umiejętności pisania wierszy o tematyce religijnej. ✓ Prezentowania własnych utworów lirycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Konkurs na najciekawszy tomik poezji religijnej. • Koło zainteresowań. 	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego. N. religii Bibliotekarze	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych i ich twórców. ✓ Rozpoznawanie ważniejszych stylów architektonicznych. ✓ Kształcenie umiejętności zachowania się w miejscach sakralnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Prezentacje szkolnej wideoteki: „Zabytki sakralne na świecie”. • Koło zainteresowań. 	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki, J. polskiego, religii, historii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Postrzeganie otaczającej rzeczywistości, która wyraża sacrum. ✓ Kształcenie umiejętności rejestrowania doznań i dzielenia się nimi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Wystawa fotograficzna „Tam byłem, widziałem, przeżyłem...”. • Wycieczki 	Cały rok	Wychowawcy Rodzice N. geografii N. religii	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych w naszym regionie. ✓ Prezentowanie zdobytych wiadomości, przemawiania retoryki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Szkolna sesja naukowa „Zabytki sakralne w naszym regionie”. 	Cały rok	N. WOS, geografii, informatyki Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie geniuszu człowieka wyrażonego w utworach muzycznych, malarstwie, rzeźbie. ✓ Kształtowanie umiejętności właściwego odbioru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Prezentacje • „Muzyka i pieśń religijna na przestrzeni wieków”. • „Malarstwo i rzeźba religijna”. 	Cały rok	N. muzyki, plastyki, religii N. j. polskiego N. historii	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie utworów ukazujących piękno miłości w literaturze. ✓ Kształtowanie umiejętności prezentowania poznanych utworów. ✓ Tworzenie właściwego nastroju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Wieczornica „Śpieszmy się kochać ludzi, bo tak szybko odchodzą” • Koła zainteresowań 	Cały rok	N. j. polskiego Koła teatralne	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie utworów ukazujących refleksje egzystencjalne w literaturze. ✓ Kształtowanie umiejętności recytacji. ✓ Tworzenie właściwego nastroju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Wieczornica „Listopadowe zadumy”. 	Listopad	N. j. polskiego N. religii Rodzice	





Cel ogólny: Uświadomienie odpowiedzialności za wartość życia

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Wyrabianie i podtrzymywanie przekonania, że rodzina jest najważniejszym dobrem	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje j. polskiego • Godzina wychowawcza. • Dyskusja (np. dom w literaturze i filmie). Podział ról w rodzinie. • Praca rodziców – praca redakcyjna (np. wypracowanie, wywiad) 	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Znaczenie tradycji i obyczajów domowych. ✓ Poszanowanie tradycji rodzinnych, szacunek dla starszych 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Godzina wychowawcza. • Przeglądanie albumów rodzinnych. • Rola dziadków – portret słowem, malowany. • Przygotowanie imprez domowych i klasowych (np. dla mam, dziadków). • Drzewo genealogiczne (korzenie) 	Cały rok	N. j. polskiego N. religii N. WOS wychowawcy	
✓ Budzenie zainteresowania losem członków rodziny. Duma z przeszłości.	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs: • „Najciekawsza przygoda mojej/ mojego... (członka rodziny)” 	Cały rok	N. j. polskiego N. WOS Opiekun gazetki	



Cel ogólny: Uwrażliwienie na piękno arcydzieł literatury, architektury, malarstwa, rzeźby, muzyki, teatru, filmu.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształcenie nawyków kulturalnego obcowania z różnymi wytworami kultury. ✓ Budzenie wrażliwości estetycznej. ✓ Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku pokoleń 	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki (wystawy, filmy, spektakle, czytelnie, dom kultury, muzea, skanseny) 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyrabianie nawyku właściwego korzystania z mas mediów 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Godziny wychowawcze. • Lekcje biblioteczne 	Cały rok	Wychowawcy N. wszystkich przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie właściwych postaw i nawyków, podtrzymywanie tradycji kulturowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Apele • Lekcje przedmiotowe i wychowawcze. • Koła zainteresowań. • Przygotowanie części artystycznej, wybór tekstów, muzyki, oprawy plastycznej. • Plakat reklamowy 	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. sztuki N. historii N. geografii N. religii	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie najbliższego środowiska kulturotwórczego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki (ECK, Okrągłak). • Spotkania z członkami stowarzyszeń (np. TME, DKF). • Sprawozdanie, reportaż. • Spotkania z rodzimymi twórcami 	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. WOS	



Cel ogólny: Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie współczesnym

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przyjęcie odpowiedzialności za własny rozwój. ✓ Planowanie swojej przyszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy dydaktyczne. • Wycieczki do zakładów pracy. • Wywiady z ludźmi różnych zawodów. • Rozmowy indywidualne, zbieranie informacji. • Poznawanie ofert pracy i potrzeb regionu 	Cały rok	Wychowawcy Gospodarze zakładów pracy Zaproszeni goście	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażanie do samooceny swojej nauki i zachowania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sporządzanie i wypełnianie kart samooceny pracy i zachowania ucznia 	Na zakończenie semestru	Wychowawcy N. przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umiejętność przetwarzania swoich dokonań w klasie i szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plakat. • Kampania wyborcza, ulotka, hasło. • Recytacja, głos w dyskusji 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie zasad redagowania pism użytkowych. ✓ Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie wzorów pism, ćwiczenia redakcyjne • Redagowanie ogłoszeń zaproszeń itp. 	Zgodnie z rozkładem nauczycieli przedmiotów	N. j. polskiego N. WOS N. matematyki	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planowanie wydatków, gospodarowanie pieniędzmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe- symulacje planowania wydatków rodziny, klasy (wycieczka, biwak) • Godziny wychowawcze- dyskusje (np. kieszonkowe, gdybym miał milion...) 	Zgodnie z rozkładem nauczycieli przedmiotów	N. przedmiotów Wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skuteczne porozumiewanie się, komunikowanie, aktywne słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki filmy, gry dramowe, dyskusje, ćwiczenia- komunikacja werbalna i niewerbalna. 	Cały rok	Wychowawcy N. j polskiego N. WOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznawanie różnych źródeł informacji o świecie. ✓ Wybór źródeł wykorzystania technologii informacyjnej w pracy ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe i biblioteczne • Praca nad określonymi problemami. • Sporządzanie projektów (np. Ełk- moje miasto) • Prezentacja projektów. 	Cały rok	N. przedmiotów Bibliotekarz.	



Cel ogólny: Ukazanie bogactwa wewnętrznego człowieka

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie wyobraźni. ✓ Rozpoznanie i rozwój talentów i twórczości artystycznej gimnazjalistów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach przedmiotowych i kołach zainteresowań. • Artykuły w gazetkach klasowych i szkolnych. • Wieczornice. • Wystawy w holu. • Apele. • Biennale. • Zawody sportowe. • Giełdy. • Referaty. • Prezentacja dorobku uczniów- twórczość własna, ciekawe hobby. • Spotkania klasowe i szkolne 	Cały rok	N. przedmiotów Opiekunowie kół zainteresowań	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promowanie wyróżniających się uczniów. ✓ Upowszechnianie postaw godnych szacunku PRIMUM INTER PARES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie kryteriów wyboru superklasy i superucznia. • Konkursy. • Apele. 	Koniec roku	Wychowawcy SU Dyrektor	



Cel ogólny: Kształtowanie postaw etycznych.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umiejętność poszanowania zdania innych. ✓ Umiejętność obrony swego stanowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozpoznawanie emocji. ✓ Uświadamianie sobie mechanizmu powstawania emocji pozytywnych i negatywnych. ✓ Umiejętność radzenia sobie z emocjami negatywnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Spotkania z pedagogiem i psychologiem • Dyskusje klasowe. 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Psycholog	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poszanowanie własności prywatnej i społecznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki. • Prace redakcyjne (np. Gdyby ławka, kłamka umiała mówić). 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Opiekunowie kół zainteresowań	



Cel ogólny: Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie znaczenia praw i obowiązków ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Godziny wychowawcze. • Zapoznanie z regulaminem szkoły. 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Wolność i jej granice.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja. • Czytanie artykułów i tekstów literackich. • Oglądanie filmów. 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Godziny wychowawcze. • Mapa obowiązków.. 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Szacunek dla drugiego człowieka. ✓ Kształtowanie postawy tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Godziny wychowawcze. • Debaty klasowe. • Pogadanki. • Plakaty. • Sonda korytarzowa. 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Umiejętność zachowania się w sytuacjach uroczystych.	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze „obycie umila życie”. • Redagowanie życzeń i ich składanie, • Wręczanie kwiatów i prezentów – scenki dramatyczne. 	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego	
✓ Troska o właściwy wizerunek szkoły i jej tradycji. ✓ Utożsamianie się ze swoją klasą, szkołą, wychowawcą.	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze. • Ja i moja szkoła – lista pytań; • Pogadanki. • Rozgrywki. • Konkursy. 	Cały rok	Wychowawcy SU	
✓ Poznanie zasad negocjacji i kompromisu. ✓ Kształcenie umiejętnego łagodzenia konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Godziny wychowawcze. • Plakaty. • Scenki dramatyczne. • Dyskusje. • Prace literackie (np. wojna domowa, czyli o konfliktach w rodzinie/szkole.) 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	



Cel ogólny: Podnoszenie kultury osobistej.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie sobie pojęcia „kultura osobista”.	<ul style="list-style-type: none"> • Debata klasowa 	Cały rok	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele	
✓ Umiejętność rozróżniania właściwych i niewłaściwych postaw.	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie kryteriów oceny ze sprawowania – dyskusja w grupach, w klasie i szkole. • Sprawdzanie przydatności kryteriów w stosunku do zachowań uczniów – ocena. 	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Dyrektor, SU	
✓ Poznanie zasad savoir vivre'u. ✓ Dobre maniery – kluczem do sukcesu w życiu	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki. • Apele. • Wycieczki. • Gry dramowe. • Symulacje. 	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	
✓ Troska o kulturę słowa, stroju, zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Audycje TV poświęcone trosce o język. • Przegląd czasopism, książek, poradników. • Słuchanie i ocena przemówień (wystąpień publicznych). 	Cały rok	Wychowawcy N. wszystkich przedmiotów	



Cel ogólny: Poznawanie siebie, własnych możliwości i potrzeb.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron. ✓ Umiejętność samoakceptacji i samooceny, samokrytycyzmu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiady z kolegami, rodzicami. • Autocharakterystyka. • Poszukiwanie sojuszników. • Psychozabawy. • Godziny wychowawcze. 	Cały rok	Wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznawanie sposobów skutecznego radzenia sobie ze stresem szkolnym i nieśmiałością. ✓ Poszukiwanie recepty na dobre samopoczucie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach. • Techniki relaksacyjne. • Przegląd prasy i literatury. • Dyskusje, scenki dramatowe. • Spotkania z pedagogiem. • Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno pedagogicznej. 	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Pracownicy poradni	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zrozumienie mechanizmu powstawania agresji. ✓ Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją własną i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki. • Dyskusje. • Gry symulacyjne. • Omawianie przykładów z literatury i filmu. 	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. biologii Pedagog	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie miejsc, ludzi, instytucji służących pomocą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacyjne programy antyalkoholowe. • Filmy. • Broszury, pogadanki. • Sporządzenie „Notesu pomocnych ludzi”. 	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Policjant	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadomienie potrzeby posiadania autorytetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ludzie, których obdarzamy szacunkiem. • Dyskusje, rankingi klasowe i szkolne. • Albumy, przygotowanie. 	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	





Cel ogólny: Kształtowanie postaw patriotycznych.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie roli świąt narodowych w życiu narodu polskiego.	<ul style="list-style-type: none">• Apele (11 XI, 3 V).• Pogadanki na godzinach wychowawczych.• Uroczystości miejskie.	V, XI	Wychowawcy N. muzyki N. religii N. plastyki N. j. polskiego N. historii Władze miasta Kościoł	
✓ Poznanie przeszłości Polski.	<ul style="list-style-type: none">• Konkursy historyczne.• Lekcje przedmiotowe.• Koła przedmiotowe.	Cały rok	N. historii N. j. polskiego	



Cel ogólny: Uświadomienie współistnienia z innymi narodami.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Nawiązanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów.	<ul style="list-style-type: none">• Konkursy (matematyczny „Kangur”).	Cały rok	N. matematyki	
✓ Integracja z dziećmi całego świata.	<ul style="list-style-type: none">• Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka.• Zabawy.• Wycieczki, konkursy.	Cały rok	Wychowawcy SU	
✓ Ukazanie zależności ekonomicznej, kulturowej i społecznej Polski z innymi krajami.	<ul style="list-style-type: none">• Konkursy tematyczne.• Lekcje przedmiotowe.	Cały rok	N. geografii N. historii N. WOS	



Cel ogólny: Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie roli i znaczenia nauczycieli w procesie kształcenia i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Apel z okazji KEN. • Spotkanie wychowawcy z klasą. 	X	Wychowawcy N. wyznaczeni	
✓ Pamiętajmy o naszych zmarłych.	<ul style="list-style-type: none"> • „Listopadowa zaduma” – wieczornica. • „Pamiętajmy o naszych zmarłych”. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjście na cmentarz. ✓ Porządkowanie grobów. 	XI	N. religii Wychowawcy	
✓ Uświadomienie roli symboli narodowych i szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki. Apele. • Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe 	Cały rok	SU Wychowawcy N. muzyki N. j. polskiego N. historii N. WOS	
✓ Integrowanie społeczności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania uczniowskie na otrzęsiniach. • Dyskoteki szkolne. • Obozy integracyjne. 	Cały rok	Wychowawcy	



**Cel ogólny: Kształtowanie postawy szacunku
dla osiągnięć własnego narodu.**

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Przypomnienie Polaków, którzy zmarli w danym roku.	<ul style="list-style-type: none">• Gazetka szkolna.• Godziny wychowawcze.	XI	SU Wychowawcy	
✓ Poznanie zabytków naszego regionu i Polski oraz miejscowości związanych z wybitnymi Polakami.	<ul style="list-style-type: none">• Wycieczki szkolne.• Lekcje przedmiotowe• Godziny wychowawcze.	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. historii N. j. polskiego	
✓ Zapoznanie z malarstwem, rzeźbą, fotografią twórców polskiej kultury.	<ul style="list-style-type: none">• Oglądanie wystaw poświęconych dziedzictwu kultury narodowej.• Wizyty w muzeach.• Lekcje przedmiotowe• Godziny wychowawcze.	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki N. historii N. j. polskiego	
✓ Zapoznanie z dziełami wybitnych twórców literatury.	<ul style="list-style-type: none">• Wieczornice poetyckie.• Konkursy recytatorskie.• Inscenizacje sztuk.• Lekcje przedmiotowe.• Obchody „Roków ...”	Cały rok	N j. polskiego	



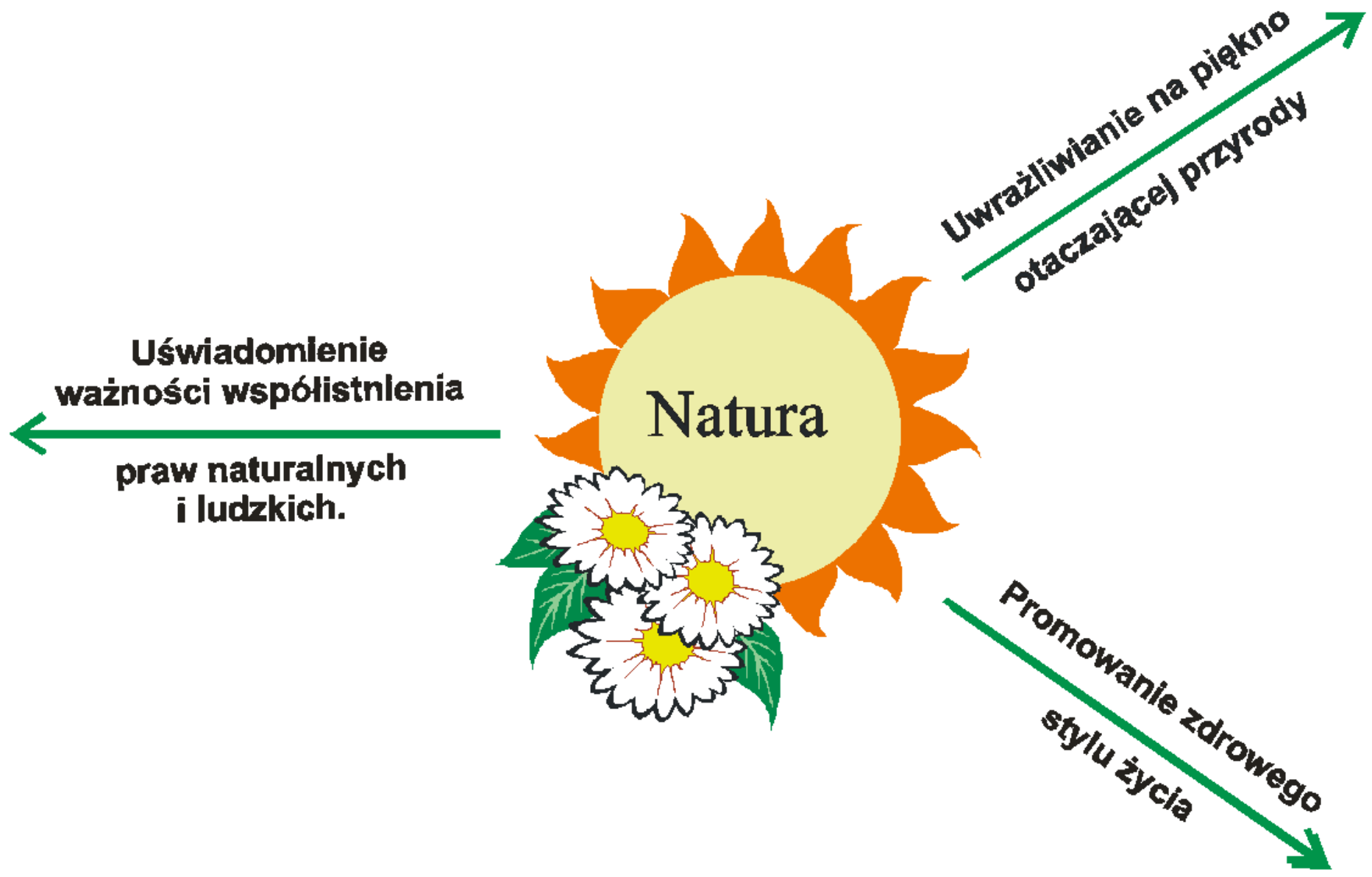
Cel ogólny: Uświadomienie konieczności dbania o dobre imię Ojczyzny małej i dużej.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Umiejętność współpracy z władzami miasta.	<ul style="list-style-type: none">• Współudział przedstawicieli władz miasta w ważniejszych uroczystościach szkolnych, apelach.	Cały rok	Dyrekcja Wyznaczeni nauczyciele	
✓ Poznanie sylwetek osób zasłużonych dla regionu Warmii i Mazur.	<ul style="list-style-type: none">• Gazetki.• Pogadanki na lekcjach przedmiotowych.• Godzinach wychowawczych.	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. historii	
✓ Zdobywanie aktualnych informacji o regionie i Polsce.	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem aktualnych materiałów pisanych i mówionych o regionie i Polsce.	Cały rok	Bibliotekarze	



Cel ogólny: Poznanie związków kultury narodowej z kulturą europejską.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uwrażliwienie na piękno muzyki i literatury.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w koncertach filharmonii i spektaklach teatralnych.	Cały rok	Wychowawcy N. muzyki N. j. polskiego	
✓ Ukazanie wpływu wybitnych twórców europejskich na sztukę, literaturę, muzykę polską.	<ul style="list-style-type: none">• Konkursy tematyczne.• Zajęcia pozalekcyjne.• Lekcje przedmiotowe.	Cały rok	N. muzyki N. plastyki N. historii N. j. polskiego	





Cel ogólny: Promowanie zdrowego stylu życia.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promowanie życia w zdrowym środowisku. ✓ Promowanie aktywnego spędzania czasu. ✓ Poznawanie znaczenia ruchu w życiu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biwaki. • Wycieczki rowerowe - krajoznawcze • Prelekcje. • Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe. • Plakat. • Godziny wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. 	IX, X, V, VI Cały rok	Wychowawcy Pedagog Zaproszeni goście N. w-f N. biologii N. chemii N. geografii	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promowanie życia bez nałogów. ✓ Poznanie skutków uzależnień. ✓ Poznawanie sposobów zdrowego, odżywiania się. ✓ Poznawanie chorób cywilizacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Albumy. • Filmy edukacyjne. • Konkursy przedmiotowe. • Spotkania z policją. • Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno- pedagogicznej. • Spotkania z pedagogiem. • Lekcje przedmiotowe. • Godziny wychowawcze. 	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Zaproszeni goście N. chemii N. WOS N. biologii	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadamianie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze. • Prelekcje, pogadanki • Plakaty. • Zajęcia integracyjne. 	Cały rok	Wychowawcy N. w-f N. WOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadamianie problemu okresu dojrzewania. ✓ Poznanie zasad przestrzegania higieny osobistej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe. • Pogadanki. • Filmy edukacyjne. • Godziny wychowawcze. 	Cały rok	Wychowawcy N. biologii Zaproszeni goście Pielęgniarka szkolna	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie właściwego warsztatu pracy ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki. • Godziny wychowawcze i przedmiotowe 	Cały rok	Wychowawcy	



**Cel ogólny: Uświadomienie ważności
współistnienia praw naturalnych i ludzkich.**

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie praw naturalnych istniejących w świecie. ✓ Uświadomienie celów i poznanie sposobów ochrony przyrody. ✓ Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych. ✓ Poznanie czynników degradujących środowisko. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koło ekologiczne • Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze • Pogadanki • Wystawy • Filmy edukacyjne • Gazetka szkolna • Plakat • Wycieczki do oczyszczalni ścieków • Wyjazdy do parków narodowych • Wędrowki ścieżkami ekologicznymi • Akcja „sprzątania świata” • Akcja dokarmiania ptaków i zwierząt • Konkursy plastyczne • Apele 	<p align="center">Cały rok</p>	<p align="center">Wychowawcy N. fizyki N. chemii N. biologii N. geografii SU N. j. polskiego</p>	



Cel ogólny: Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznawanie przyrody najbliższej okolicy kraju i świata.	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Turystyczno-krajoznawcze • Konkursy • Albumy • Wystawy fotograficzne • Koło turystyczno-fotograficzne • Koło plastyczne • Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze 	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. biologii N. plastyki	
✓ Dostrzeganie piękna otaczającego krajobrazu.	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka 	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. biologii N. plastyki	
✓ Kształtowanie postawy estetycznej wobec przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> • Debata klasowa 	Cały rok	Wychowawcy N. geografii N. biologii N. plastyki	