



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**GIMNAZJUM NR 3
IM. KARD. STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W EŁKU**

**WSTĄP TU,
ABY DOJRZAŁ TWÓJ DUCH,
UMYSŁ I CIAŁO,

ODEJDŹ,
BY DOBRZE SŁUŻYĆ BOGU,
OJCZYŹNIE, BLIŹNIEMU.**

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.

W sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwia młodym ludziom rozwój. Oczekuje odpowiedzialności za ich własną naukę i postępowanie.

Nasz dialog oparty jest na wzajemnym zaufaniu i prowadzi do odkrywania

PRAWDY, DOBRA I PIĘKNA.

Zadania szkoły

- * stwarza możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego
- * rozwija dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie **Prawdy, Dobra i Piękną**, przygotowuje do samodzielności i odpowiedzialności, do życia w rodzinie i społeczeństwie
- * kształtuje postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- * wspomaga rodziców w wychowaniu
- * uczy współdziałania i współtworzenia

Zadania nauczyciela

- * pomaga odkrywać godność człowieka
- * troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- * wprowadza w świat wiedzy
- * stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- * wspiera rodziców w procesie wychowania
- * wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- * pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- * przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- * pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- * dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- * bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

Zadania rodziców

- * wychowują dziecko w duchu koleżeństwa, tolerancji, szacunku do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły oraz poszanowania mienia szkoły
- * współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka
- * systematycznie spotykają się z nauczycielami
- * współpracują i opiekują się młodzieżą na imprezach klasowych i szkolnych
- * kształtują właściwy obraz szkoły i nauczyciela
- * służą radą i pomocą w rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych



Nasz absolwent

- * ma poczucie własnej godności i wartości
- * wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- * odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- * rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- * jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- * umie planować swoją przyszłość
- * szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- * radzi sobie ze stresem
- * jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- * jest asertywny
- * jest kulturalny i odpowiedzialny
- * ma poczucie humoru
- * dba o swoje zdrowie i otoczenie

METODY PRACY

- ✓ gry, zabawy, konkursy
- ✓ dyskusja
- ✓ zajęcia integracyjne
- ✓ wystawy twórczości uczniowskiej
- ✓ scenki rodzajowe
- ✓ gry dramatyczne
- ✓ apele
- ✓ wycieczki tematyczne,
turystyczno-krajoznawcze, rajdy,
biwaki, obozy integracyjne
- ✓ metoda projektu

FORMY PRACY

- ✓ w zespołach zadaniowych
- ✓ w grupach
- ✓ zbiorowa
- ✓ indywidualna

POWSZECHNA DEKLARACJA PRAW UCZNIA GIMNAZJUM NR 3 W EŁKU „NASZA SZKOŁA BEZ NAŁOGÓW”

PREAMBUŁA

Uważamy za oczywiste, że skoro wszyscy ludzie zostali stworzeni równi, zostali obdarzeni przez Stwórcę niezbywalnymi prawami, między którymi są: życie, wolność, dążenie do szczęścia, powinni godnie żyć, a więc bez nałogów.

Obowiązkiem Granatowego Gimnazjum nr 3 w Ełku jest niedopuszczenie w tejże szkole do rozwoju nałogów.

Zważywszy na to, że problem nałogów we współczesnym świecie zdarza się coraz częściej i jest powodem ucieczek z lekcji, kłopotów w szkole, rodzinie, podejmujemy walkę z nałogami.

Walka z nałogami musi być skuteczna, pragniemy uczyć się, jak pokonywać swoje słabości już od pierwszych lat uczęszczania do Granatowego Gimnazjum.

ARTYKUŁ 1.

Każdy uczeń ma prawo do życia, wolności i zapewnienia bezpieczeństwa ze strony szkoły, rodziny.

ARTYKUŁ 2.

Każdy uczeń ma prawo do wolnego wyboru, jest obdarzony rozumem, sumieniem, więc powinien umieć bronić się przed współczesnymi uzależnieniami-alkoholem, papierosami, narkotykami, dopalaczami, internetem.

ARTYKUŁ 3.

Każdy uczeń powinien znać swoją wartość i umieć eliminować swoje słabe strony bez pozbawiania siebie wewnętrznej wolności, nie uzależniając się od podstępного mordercy wszechczasów- narkotyków, dopalaczy, papierosów, alkoholu.

ARTYKUŁ 4.

Każdy uczeń ma prawo do uzyskania informacji na temat skutków narkomanii, nikotynizmu, alkoholizmu.

ARTYKUŁ 5.

Każdy uczeń ma prawo do informacji o instytucjach wspierających ludzi uzależnionych.

ARTYKUŁ 6.

Każdy uczeń ma prawo być traktowany przez innych z godnością należną istocie ludzkiej.

ARTYKUŁ 7.

Każdy uczeń ma prawo do aktywnego uczestniczenia przynajmniej raz w roku w akcji antynalógowej organizowanej w szkole.

ARTYKUŁ 8.

Każdy uczeń powinien reagować na wszelkie przejawy negatywnych zachowań na terenie szkoły i poza nią.

ARTYKUŁ 9.

Każdy uczeń powinien odmówić, gdy proponują mu narkotyki, dopalacze, papierosy bądź alkohol. Niech o sile charakteru, o tym, czy jest się akceptowanym, lubianym czy podziwianym przez innych nie świadczą zachowania manifestujące pseudodorosłość, pseudoodwagę.

ARTYKUŁ 10.

Każdy uczeń, który popadł w nałóg, ma prawo do pomocy ze strony swoich rówieśników, nauczycieli, którzy winni poinformować o uzależnieniu jego rodziców.

Deklaracja powstała w oparciu o materiały wypracowane przez zespoły klasowe.

Spoleczność Uczniowska Gimnazjum nr 3 w Elku

STREFA DUCHOWA

CEL OGÓLNY: Kształtowanie stabilnego systemu wartości, poczucia sensu życia i zakorzenienia w rodzinę i naród.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Promowanie pracy nad sobą.	Cykl lekcji wychowawczych – „Moje mocne i słabe strony” Lecje przedmiotowe	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Uświadomienie wielkiej roli rodziców i rodziny.	Godziny wychowawcze, Lecje wychowania do życia w rodzinie, Lecje religii	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Kształtowanie umiejętności wyboru właściwego modelu życia.	Debaty szkolne Projekty edukacyjne Godziny wychowawcze Apele, uroczystości szkolne	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice, Pedagog szkolny	Cały rok
Uwrażliwienie na piękno otaczającego nas świata i potrzeby drugiego człowieka.	Lecje przedmiotowe Koła zainteresowań Projekty edukacyjne Apele, uroczystości szkolne Spotkania z ludźmi kultury /aktorzy, poeci, malarze/ Tydzień Kultury Gimnazjalnej	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Czerpanie wiedzy z doświadczeń pokoleń i okazywanie szacunku starszym.	Godziny wychowawcze Lecje przedmiotowe Debaty szkolne Projekty edukacyjne /wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej/ Spotkania pokoleń	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Poznanie źródła dobra i postaw moralnych oraz umiejętność stosowania ich w życiu.	Godziny wychowawcze Zajęcia przedmiotowe	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Kształtowanie postawy miłości, przebaczenia, wdzięczności, życzliwości, wrażliwości.	Lecje przedmiotowe Godziny wychowawcze	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Ukazanie wartości wolności człowieka i uświadomienie, że	Spotkania ze specjalistami Godziny wychowawcze Lecje przedmiotowe	Wychowawcy N. przedmiotu Pedagog	Cały rok

człowiek ulegający uzależnieniom rezygnuje z niej.	Pogadanki: - „Co dzieje się z twoją wolnością?” - „Uzależnienia zniewalają” - „Świat multimedialny – fikcja czy rzeczywistość” Zajęcia dodatkowe Zawody sportowe Koła zainteresowań	Rodzice	
--	---	---------	--

SFERA PSYCHICZNA

Cel ogólny : Osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności ukierunkowane na uzyskanie harmonii wewnętrznej

Cele szczegółowy	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	Spotkania ze specjalistami Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Koła zainteresowań Zaj. integracyjne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Wzbudzanie motywacji wewnętrznej do rozwoju psycho-fizycznego	Warsztaty z udziałem specjalistów Koła przedmiotowe Godziny wychowawcze Zajęcia profilaktyki zintegrowanej	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Zadbanie o poczucie bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych	Godziny wychowawcze Zajęcia ze specjalistami /Komenda Policji, Straż Pożarna, psycholog.../ Zaj. przedmiotowe z EDB Poznanie procedur ewakuacji	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich	Debaty szkolne Projekty edukacyjne Godziny wychowawcze Apele, uroczystości szkolne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron. Umiejętność samoakceptacji i samooceny, samokrytycyzmu.	Wywiady z kolegami, rodzicami. Autocharakterystyka. Poszukiwanie sojuszników. Psychozabawy. Godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie	Godziny wychowawcze Spotkania z doradcą zawodowym Zajęcia z „Ekonomii na co dzień” Lekcje przedmiotowe Debaty szkolne Projekty edukacyjne /wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej/	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody	Lekcje przedmiotowe Wycieczki turystyczno-krajoznawcze Godziny wychowawcze	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Promowanie zdrowego stylu życia	Spotkania ze specjalistami Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Zajęcia dodatkowe Zawody sportowe Koła zainteresowań	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka	Cały rok

SFERA SPOŁECZNA

Cel ogólny : Nabywanie umiejętności wywiązywania się z pełnionych ról społecznych obecnie i w przyszłości. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształcenie nawyków kulturalnego obcowania z różnymi wytworami kultury. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku pokoleń.	Wycieczki (wystawy, filmy, spektakle, czytelnie, dom kultury, muzea, skanseny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie właściwych postaw i nawyków, podtrzymywanie tradycji kulturowych. Umiejętność zachowania się w sytuacjach uroczystych.	Apele Lekcje przedmiotowe i wychowawcze. Koła zainteresowań. Przygotowanie części artystycznej, wybór tekstów, muzyki, oprawy plastycznej. Plakat reklamowy Godziny wychowawcze „obycie umiła życie”. Redagowanie życzeń i ich składanie, Wręczanie kwiatów i prezentów – scenki dramowe.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Przyjęcie odpowiedzialności za własny rozwój. Planowanie swojej przyszłości.	Gry i zabawy dydaktyczne. Wycieczki do zakładów pracy. Wywiady z ludźmi różnych zawodów. Rozmowy indywidualne, zbieranie informacji. Poznanie ofert pracy i potrzeb regionu. Lekcje doradztwa zawodowego, wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o społeczeństwie i zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy Gospodarze zakładów pracy Zaproszeni goście Nauczyciele	Cały rok
Poznanie różnych źródeł informacji o świecie.	Lekcje przedmiotowe i biblioteczne	N. przedmiotów Bibliotekarz.	Cały rok

Wybór źródeł wykorzystania technologii informacyjnej w pracy ucznia.	Praca nad określonymi problemami. Sporządzanie projektów (np. Ełk- moje miasto) Prezentacja projektów.		
Kształtowanie właściwych postaw międzyludzkich Rozwój umiejętności skutecznego porozumiewanie się.	Pogadanki filmy, gry dramowe, dyskusje, ćwiczenia- komunikacja werbalna i niewerbalna.	Wychowawcy N. j polskiego N. WOS	Cały rok
Uświadamianie sobie mechanizmu powstawania emocji pozytywnych i negatywnych. Umiejętność radzenia sobie z emocjami negatywnymi. Poznawanie sposobów skutecznego radzenia sobie ze stresem (w tym stresem szkolnym)	Godziny wychowawcze. Lekcje przedmiotowe. Spotkania z pedagogiem i psychologiem Dyskusje klasowe.	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Psycholog	Cały rok
Kształtowanie postaw asertywnych.	Lekcje przedmiotowe. Godziny wychowawcze. Debaty klasowe. Pogadanki. Plakaty. Sonda korytarzowa.	Wychowawcy N. przedmiotów	Cały rok
Kształtowanie postawy tolerancji i empatii.	Lekcje przedmiotowe. Godziny wychowawcze. Debaty klasowe. Pogadanki. Plakaty. Sonda korytarzowa.	Wychowawcy N. przedmiotów	Cały rok
Kształcenie umiejętnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Lekcje przedmiotowe. Godziny wychowawcze. Plakaty. Scenki dramowe.	Wychowawcy N. przedmiotów	Cały rok
Poszukiwanie recepty na dobre samopoczucie.	Praca w grupach. Techniki relaksacyjne. Przegląd prasy i literatury. Dyskusje, scenki dramowe. Spotkania z pedagogiem. Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno pedagogicznej.	Wychowawcy Pedagog Pracownicy poradni	Cały rok

<p>Zrozumienie mechanizmu powstawania agresji. Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją własną i innych. Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy</p>	<p>Pogadanki. Dyskusje. Gry symulacyjne. Omawianie przykładów z literatury i filmu.</p>	<p>Wychowawcy N. j. polskiego N. biologii Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Troska o kulturę słowa, stroju, zachowania</p>	<p>Godziny wychowawcze Projekty edukacyjne Zajęcia przedmiotowe Działalność SU Uroczystości szkolne- Dzień Języka Ojczystego, Dzień Teatru</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Opiekunowie SU</p>	<p>Cały rok</p>

SFERA FIZYCZNA

Cel ogólny : Propagowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie odpowiedzialności za wartość życia.

Cele szczegółowy	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Promowanie życia w zdrowym środowisku.	Biwaki. Wycieczki szkolne. Prelekcje. Spotkania ze specjalistami (trenerzy, dietetycy, lekarze). Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe, festyny. Plakat. Godziny wychowawcze. Lekcje przedmiotowe.	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie umiejętności właściwego planowania i spędzania czasu wolnego	Biwaki. Wycieczki szkolne. Prelekcje. Spotkania ze specjalistami (trenerzy, dietetycy, lekarze). Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe, festyny. Ulotki, foldery. Godziny wychowawcze. Lekcje przedmiotowe.	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Poznanie znaczenia aktywności fizycznej w życiu człowieka.	Biwaki. Wycieczki szkolne. Prelekcje. Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe, festyny. Godziny wychowawcze. Lekcje przedmiotowe.	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Promowanie życia bez nałogów (papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol, sieciorholizm). Poznanie skutków uzależnień.	Albumy, plakaty, foldery. Filmy edukacyjne. Konkursy przedmiotowe. Spotkania z policją. Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Spotkania z pedagogiem.	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok

	<p>Lekcje przedmiotowe. Godziny wychowawcze. Elementy dramy. Koncerty, przedstawienia, inscenizacje.</p>		
<p>Poznanie zasad zdrowego, odżywiania się.</p>	<p>Albumy, plakaty, foldery. Filmy edukacyjne. Konkursy przedmiotowe. Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Spotkania z pedagogiem. Lekcje przedmiotowe. Godziny wychowawcze. Koncerty, przedstawienia, inscenizacje. Festyny profilaktyczne.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Poznanie chorób cywilizacyjnych i ich skutków.</p>	<p>Albumy, plakaty, foldery. Filmy edukacyjne. Konkursy przedmiotowe. Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Spotkania z pedagogiem. Lekcje przedmiotowe. Godziny wychowawcze. Koncerty, przedstawienia, inscenizacje. Festyny profilaktyczne. Projekty edukacyjne.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Uświadamianie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz związane z zagrożeniem terrorystycznym.</p>	<p>Godziny wychowawcze. Prelekcje, pogadanki. Plakaty. Zajęcia integracyjne. Próbne alarmy p-poż. Spotkania ze specjalistami.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Poznanie procesów okresu dojrzwania.</p>	<p>Lekcje przedmiotowe. Pogadanki . Filmy edukacyjne. Godziny wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą.</p>	<p>Lekcje przedmiotowe. Pogadanki z pielęgniarką szkolną. Filmy edukacyjne. Godziny wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

Organizowanie właściwego warsztatu pracy ucznia.	Pogadanki. Godziny wychowawcze i przedmiotowe	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Zadbanie o własny wizerunek. Autoakceptacja.	Pogadanki. Godziny wychowawcze. Autoprezentacje. Spotkania ze specjalistami.	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Ukazanie różnych sposobów troski o życie.	Albumy, plakaty, foldery. Filmy edukacyjne. Konkursy przedmiotowe. Spotkania z policją. Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Spotkania z pedagogiem. Lekcje przedmiotowe. Godziny wychowawcze. Elementy dramy. Koncerty, przedstawienia, inscenizacje, rekolekcje.	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok

Narzędzia monitorowania i ewaluacji

1. Obserwacja lekcji przez dyrektora i wicedyrektora.
2. Ankieta do uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Obserwacja codziennych zachowań uczniów.
4. Monitorowanie liczby uczniów uczestniczących w uroczystościach, imprezach i zawodach.
5. Analiza zapisów w dokumentacji szkolnej.